

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида "Колосок"**

**«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ
И РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ
ЧЕТВЁРТОГО ГОДА ЖИЗНИ»**

**вторая младшая группа №25 «Стрекоза»
2021-2022 уч.г.**

Воспитатели: Ковалёва Н.В., Прудникова Ю.Е.

Краснообск 2022 г.

Парциальная программа **«Развитие психомоторных и речевых навыков у детей четвёртого года жизни»** рассчитана на возраст от 3–4 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализуется в рамках образовательной области **«Речевое развитие»** с тесной интеграцией других областей и направлена на учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы – психомоторное и речевое развитие детей 4-го года жизни, как ранняя профилактика общего недоразвития речи.

Основные задачи по развитию речи:

- Обогащать и активизировать словарь.
- Формировать грамматически правильный строй речи.
- Развивать связную речь.
- Развивать произвольную артикуляционную моторику.
- Развивать коммуникативные навыки (общение с детьми и взрослыми).
- Формировать у детей способность к диалогическому взаимодействию.

Основные задачи, решаемые в процессе психомоторного развития:

- Функционально активировать подкорковые образования мозга.
- Обеспечить регуляцию общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции.
- Развивать межполушарное взаимодействие.
- Развивать внимание, память (зрительную, слуховую).
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Воздействовать на сенсомоторный уровень с учётом общих закономерностей онтогенеза ребёнка, активизировать развитие всех высших психических функций, и как «вершины» – речи и интеллекта ребёнка.
- Формировать базис произвольной саморегуляции (программирование, целеполагание, самоконтроль, развитие произвольного внимания).

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦВЕТНЫЕ ДНИ»

Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета, и вообще, вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо развивать, так как оно является условием развития художественного восприятия цвета у ребёнка.

Известно, что цвет оказывает определённое воздействие на деятельность центральной нервной системы человека.

проект «ЦВЕТНЫЕ ДНИ»

Цель :

- Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, развитие аналитического восприятия цвета

Задачи:

- Закреплять знания определенного цвета у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Работа с родителями
- Родители принимают активное участие в реализации «Цветных дней». В назначенный «цветной день» одевают детей по тематике, изучают дома, что бывает определенного цвета, приносят игрушки в цвет дня. После проведенного «цветного дня» интересуются, что нового узнали дети.

ЖЁЛТЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Беседа о жёлтом цвете, загадки, показ картинок с предметами жёлтого цвета, игра «Угадай, кто пришел в такой одежде»
- Дидактическая игра «Найди предметы жёлтого цвета», д/игра «Чудесный мешочек», игра «Какой предмет лишний»
- В гостях персонаж «Осень», творческая работа «Осенние листья» - раскрась в жёлтый цвет
- Музыкальная разминка. «Осень» детям раздаёт жёлтые листья и они под музыку поют «Листья пожелтели, птицы улетели...» и повторяют за Осенью движения
- Для родителей – выставка работ детей, фото отчёт по реализации дня «жёлтого цвета»

Жёлтая фотозона



КРАСНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Беседа о красном цвете, загадки, показ картинок с предметами красного цвета, игра «Угадай, кто пришел в такой одежде»
- Игровая деятельность «Найди игрушку красного цвета», «Соберите красные крышечки»
- В гостях персонаж «Матрёшка», музыкальная минутка «Танец с красными платочками», песня «Мы матрёшки»
- Дидактическое упражнение «Что лишнее?»
- Чтение художественной литературы «Красная шапочка» Ш. Пьеро
- Лепка «Гроздь рябины красной»
- Для родителей – фото отчёт по реализации дня «красного цвета», выставка красных игрушек

Красная фотозона



«Красная шапочка»
Ш. Пьеро

СИНИЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Закрепление знаний о синем цвете: беседа, картинки, загадки
- Игровая деятельность с жителем Синей страны «Синецветиком»
- Музыкальная минутка под композицию «Звуки воды»
- Дидактическое занятие «Что лишнее?»
- Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет – дыхательная гимнастика
- Чтение художественной литературы «Синие стихи» Е. Карпенко. Что было «синим» в этих стихах?
- Коллективная работа «Подарок для Синецветика»
- Конструирование «Синий дом»
- Для родителей – фото отчёт по реализации дня «синего цвета»



ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Закрепление у детей знания о зелёном цвете: беседа, картинки, загадки
- Конструирование «Зелёная полянка» - найди в группе все игрушки зелёного цвета
- Сюрпризный момент «Ёлочка в гости к нам пришла»
- «Ёлочка» - пальчиковая гимнастика, наряди ёлочку
- Песенка с движениями в хороводе «Ёлочка-ёлка – колкая иголка»
- Творческая работа из ватных дисков и гуаши «Ёлочки»
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации дня «зелёного цвета»



БЕЛЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Закрепить знания о белом цвете: беседа с детьми, картинки, загадки, стихи
- Игра «Где спрятался белый цвет».
- Языковая игра «Белый, белая, белое»
- Физкультура с белыми флажками
- Сюрпризный момент – в гостях Робот с белыми шарами. Расскажи гостю о зиме.
- Творческая работа – Зима
- Для родителей – выставка работ, фото отчёт по реализации дня «белого цвета»



ЧЁРНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Закрепить знания о чёрном цвете: беседа, картинки, загадки
- Музыкальная минутка «Утро Начинается»
- Игра « Как увидеть чёрный цвет».
- Чтение художественной литературы «Приключение чёрного кота Чучело-Мяучело»
- Дидактическая игра «Найди чёрные крышечки»
- Игра – хлопают в ладоши, если увидят карточку чёрного цвета, не хлопают если карточка другого цвета
- Работа с гуашью «Чёрный кот», Аква Гримм Котики
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации дня «чёрного цвета»



КОРИЧНЕВЫЙ ДЕНЬ

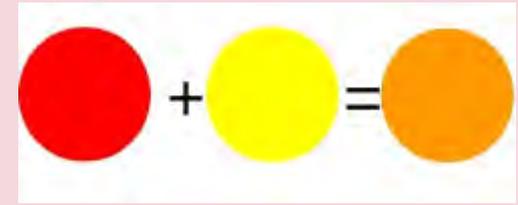
Образовательная деятельность:

- Формирование у детей представлений о коричневом цвете в окружающем мире: беседа, картинки, загадки
- Выставка игрушек коричневого цвета, беседа
- Стихотворение С. Павловой «Коричневый цвет»
- Д/игра – найди коричневые карандаши
- Работа с гуашью – получением коричневого цвета путём смешения двух цветов (красного и зелёного)
- Наглядный материал – какао-порошок, лепка «Шоколадные конфетки»
- Для родителей – выставка работ, фото отчёт по реализации дня «коричневого цвета»



РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

(красный, желтый, оранжевый)



Образовательная деятельность:

- Беседа с детьми у кого какой цвет одежды
- Физкультминутка - желтый, красный – делают по указанию воспитателя свои упражнения.
- Обручи – найди свой домик по цвету – игра «Кот и воробьи»
- Дидактические игры: «Найди все желтые, красные предметы в группе». «Построй из соответствующих цветов свою башню – конструктор».
- Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Цветные страницы»
- Традиции светлого праздника Пасхи – окрашивание яиц, декорирование
- Работа с красителями – получением оранжевого цвета путём смешения двух цветов (красного и жёлтого)
- Музыкальная развлекание с Лисичкой
- Игра – хлопают в ладоши, если увидят карточку цвета своей одежды, не хлопают если карточка другого цвета
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации «разноцветного дня»



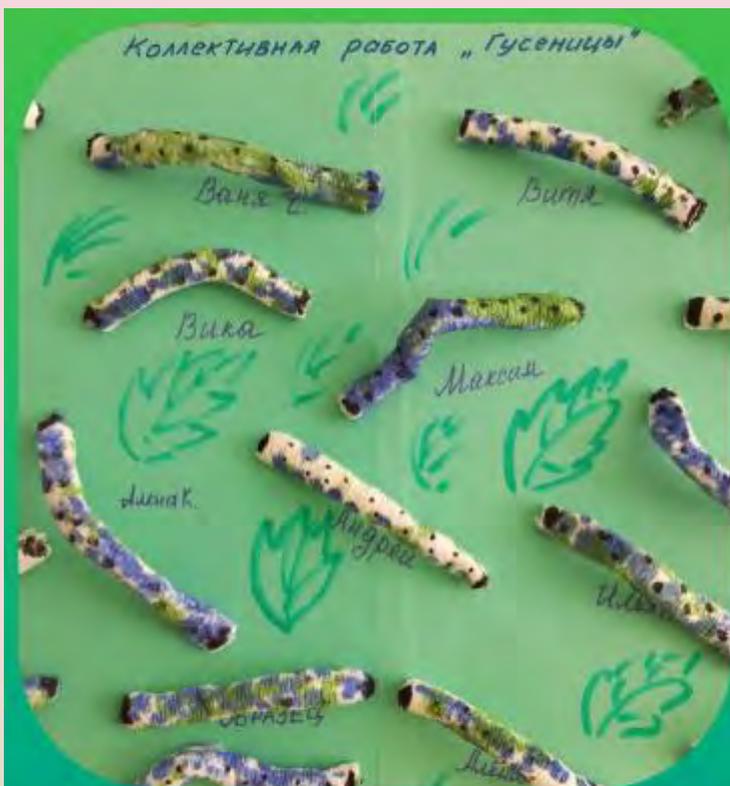
РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ

(зелёный, синий)



Образовательная деятельность:

- Беседа с детьми у кого какой цвет одежды, загадки
- Физкультминутка 2-е подгруппы - зеленый, синий – делают по указанию воспитателя свои упражнения.
- Обручи – найди свой домик по цвету – игра «Кот и воробьи»
- Дидактические игры: «Найди синие, зеленые предметы в группе соответствующего цвета». «Построй из соответствующих цветов свою башню – конструктор».
- Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Цветные страницы», стихи
- Рисование - гуашь
- Музыкальная разминка (с флажками) «синие тучки», «зелёная трава»
- Игра – хлопают в ладоши, если увидят карточку цвета своей одежды, не хлопают если карточка другого цвета
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации «разноцветного дня»



Синий цвет раскрасит речку,
Рядом домик и крылечко,
За окошком вечерок
И вихристый ветерок,
Колокольчики-цветочки
И, конечно, василёчки.



Цвет зеленый – огородный,
Он весной самый модный!
Теплым солнышком согреты
В зелень улицы одеты!



АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КНИЖКА-МАЛЫШКА»

Дети очень любят слушать, как им читают сказки, рассматривать иллюстрации, а в старшем возрасте сами читать книги.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с книгами – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать.

Участие детей в проекте *«Книжки - малышки»* позволит максимально обогатить знания и представления о книге, её значимости.

Книжка-малышка. «Говорят дети»

Цель: совместная деятельность родителей и их детей, развития художественно-эстетического вкуса, развития фантазии и воображения.

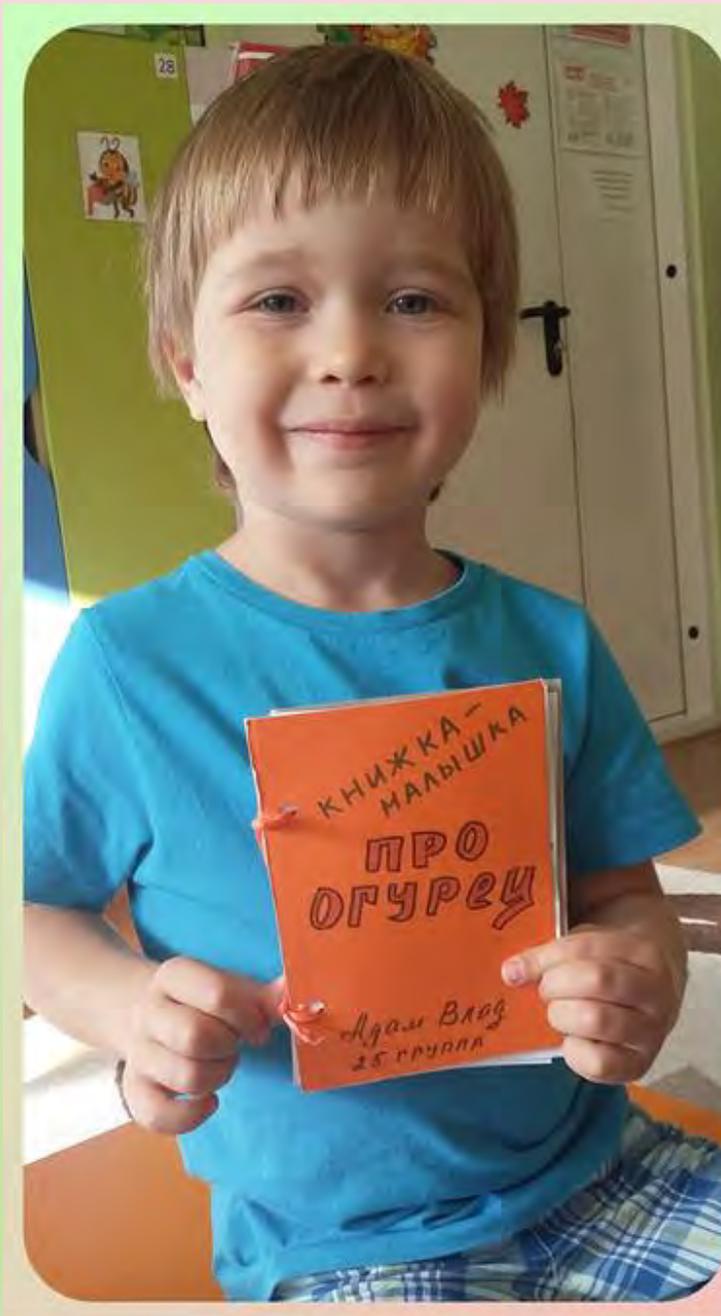
Задачи:

- Развитие воображения, пространственного мышления
- Привлечение родителей к созданию «Книжек-малышек» в домашних условиях;
- Формирование усидчивости.

В группе «Стрекоза» проходила тематическая неделя «Овощи» и «Фрукты». Родителям вместе с детьми было предложено сделать книжку – малышку про овощ или фрукт по выбору.

Родителям была отправлена инструкция по созданию книжек.

Книжка-малышка. «Говорят дети»





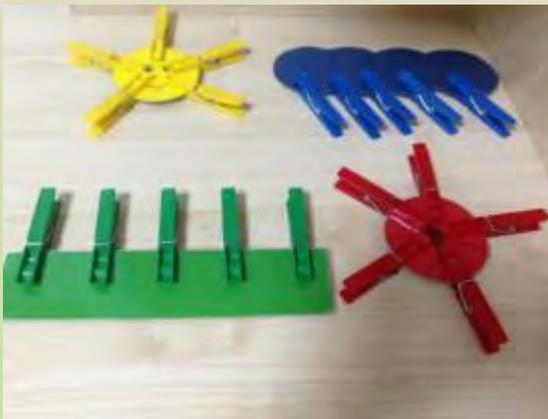
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Цель: Развивать пальчиковую моторику рук, совершенствуя психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятия, память, речь детей

Задачи:

- Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием
- Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям
- Развивать творчество и креативность участников проекта
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Стимулировать развитие речи

Д/ игра «Собери фигуры по цвету и размеру»



Дидактическая игра «Собери по цвету»

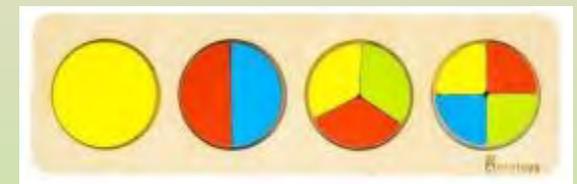
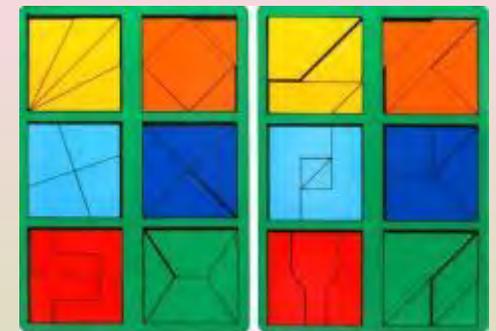
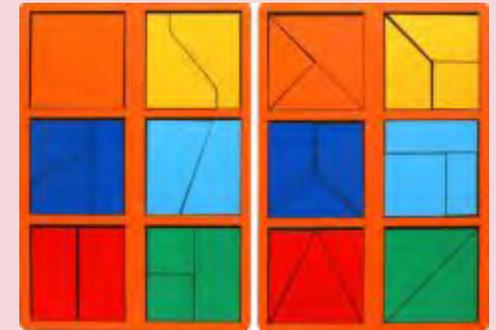
Развитие мелкой моторики обеих рук, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (*форма, цвет, размер, количество, число*);

Блоки Дьенеша



Работа с понятиями размер, цвет, толщина, форма учит ребенка анализировать информацию. Он узнает, что можно сравнивать, обобщать, классифицировать.

Игра «Сложи квадрат» 1, 2 сложность



Для умения из отдельных частей сложить целое

Конструктор «Набор болтов и гаек»



Для умения раскручивать или накручивать гайку на болт, подбирать гайку по форме, цвету

Игра «Мозаика»



Развивающая доска «Бизиборд»



Игра с бытовыми предметами на мелкую моторику



Пальчиковые дорожки

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКЕ



умение прыгать на двух ногах, перешагивать через предметы



умение бросать мяч двумя руками от груди



умение ползать по-пластунски



умение метать мячик правой и левой рукой



умение выполнять по показу упражнения



умение ползать на четвереньках



умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости

зарядка после сна



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРУГУЛКЕ



РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

Цель: развитие артикуляционной моторики дошкольников, способствующее устранению недостатков произношения.

Задачи:

1. Совершенствование развития артикуляционной моторики через артикуляционные упражнения.
2. Подобрать эффективные методы формирования произносительных возможностей дошкольников.

Мимическая гимнастика

Мимика тесно связана с артикуляцией. Поэтому, стимулируя ребёнка изображать на лице различные эмоции, мы способствуем развитию у него не только мимической, но и артикуляционной моторики, в частности развиваем подвижность мышц губ и щёк. Мимические упражнения лучше выполнять в игровой форме на выражение основных эмоций



Дыхательные упражнения

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.





смех



показали зубки



рассердились



трубочка



радость



Дыхательные упражнения

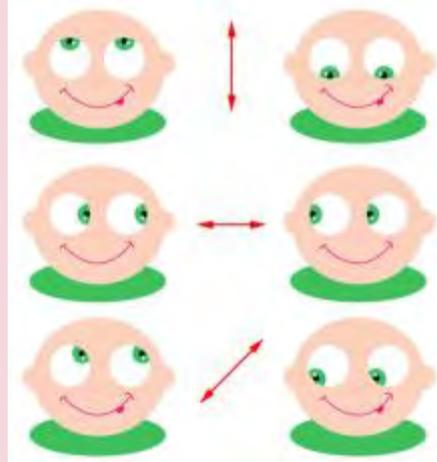
ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯ

“Весёлая неделька”

гимнастика для глаз

Всю неделю по порядку,
Глазки делают зарядку.
В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх;
опустить их книзу,
голова неподвижна;



Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Зажмурить глаза,
потом поморгать 10 раз,
Повторить 2 раза.



Поднять глаза вверх



Опустить глаза книзу



Следим за полётом жучка

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



Осенняя ярмарка

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



День Матери



Новогодний утренник

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



Фестиваль Снеговиков



**Видеоконференция
с Дедом Морозом.
Благодарственные письма за
новогодние стишки**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



Колядки на Рождество



Кукольный театр
«Теремок»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



**Спортивный праздник, посвященный
Дню защитника Отечества**



**Международный
женский день 8 марта**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



Масленица



Всемирный День Театра и Поэзии

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



Праздник птиц

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



День народного единства



Новогодние развлечения

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



«Правила дорожного движения, будем дружно соблюдать!»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



Пожарная безопасность



Безопасность на водоёмах зимой

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



Личная безопасность



Фотовыставка «Моя семья»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



Неделя детской книги

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



Конкурс экологической культуры
«Не огород, а сказка!»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



День Победы в Великой Отечественной войне

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Выставка рисунков
День единства России
"Мы вместе - мы едины!"

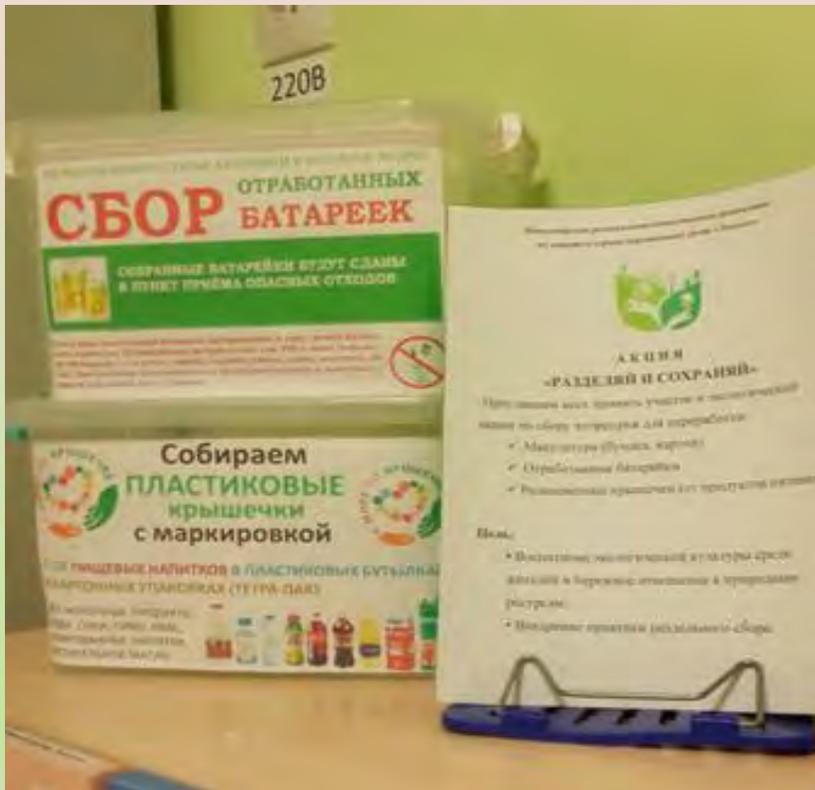


Союз охраны
птиц России,
конкурс
поделок



Выставка
Поделок
«Мастерская
Деда Мороза»

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Конкурс кормушек
«Покормите птиц!»

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Снежный городок

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Выставка поделок на тему
«Космос»



Совместная деятельность с детьми,
аппликация «Верхом на радугу»