Приложение

к письму МКУ «УО НР»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о** **районном смотре-конкурсе благоустройства и озеленения территорий**

**образовательных организаций «Зелёный калейдоскоп»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального смотра-конкурса благоустройства и озеленения территорий образовательных организаций «Зелёный калейдоскоп» (далее - Конкурс).
   2. Организаторами Конкурса являются муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области», Новосибирская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
   3. Координатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области «Станция юных натуралистов» (далее – СЮН).
   4. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на отработку технологий и поддержку новых идей в оформлении территорий образовательных организаций Новосибирского района, применение современных подходов к развитию корпоративной культуры и созданию комфортной среды в педагогических коллективах.

Конкурс призван способствовать:

– вовлечению детских объединений и общественных организаций в трудовую, социально значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных организаций Новосибирского района;

– тиражированию лучшего опыта благоустройства и ландшафтного дизайна в Новосибирском районе;

– выявлению коллективов лучших образовательных организаций, а также руководителей и педагогических работников, занимающихся озеленением и благоустройством территорий образовательных организаций;

- организации совместного творческого труда молодых педагогов и наставников, передачи практического опыта в оформлении территории образовательной организации.

Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте МБУДО НР «СЮН» (<https://stantsiya.edusite.ru>) и сайте МКУ «Управление образования Новосибирского района».

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. В конкурсе могут принять участие детские коллективы образовательных организаций Новосибирского района, состоящие из обучающихся (до 18 лет), педагогов, родителей, первичные профсоюзные организации.
   2. Конкурс проводится по трем категориям:

– дошкольные образовательные организации;

– общеобразовательные организации;

– первичные профсоюзные организации.

1. **СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проводится в два этапа с 01 июня по 25 августа 2023 года:

1 этап – с 01 июня по 23 июля 2023 года (заочный этап);

2 этап – с 24 июля по 25 августа 2023 года (очный этап).

* 1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в срок до 17 июля 2023 года следующие материалы по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/645cbb3343f74f67ad05a4e7/>

- заявку;

- конкурсные материалы.

3.3. На первом этапе необходимо разработать и презентовать проектную идею, эскизы, рисунки, чертежи дизайна территорий образовательной организации. Экспертиза работ на первом этапе по номинациям осуществляется в соответствии с критериями (Приложение 1, 2).

Содержание конкурса определяется его условиями (приложение 4-9).

Работы принимаются к рассмотрению **до 17 июля 2023 г**.

* 1. На втором этапе осуществляется выезд и визуальный осмотр территорий образовательных организаций комиссией. Критерии оценивания территорий представлены в Приложении 2, 3.

**4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

4.1. Ландшафт территории. Рассматривается общее состояние и оформление участка.

4.2. Локальная композиция. Рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.

4.3. Предмет в ландшафте. Рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованные, керамические изделия и т.д. в их связи с ландшафтом.

4.4. «Профсоюзная клумба». Рассматривается общая работа молодых педагогов, до 35 лет, и наставников по созданию клумбы с использованием символов Года педагога и наставника, Профсоюза. Конкурсные материалы для участия в данной номинации направляются в районный комитет профсоюза по адресу [teb@edunor.ru](mailto:teb@edunor.ru)

1. **НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**
   1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями конкурса с вручением соответствующего диплома.
   2. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам в каждой номинации, объявляются призерами конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.
   3. Победители конкурса могут быть рекомендованы к участию в региональных этапах профильных конкурсах благоустройства и озеленения территорий образовательных организаций, работы учащихся могут быть представлены в мероприятиях естественнонаучной направленности – Всероссийском конкурсе юных аграриев «Я в АГРО» (ранее конкурс «Юннат») и других.
2. **ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

6.1. Принимая участие в Конкурсе, участник:

– принимает условия, описанные в настоящем Положении, а также дает согласие на автоматизированную (и без использования средств автоматизации) обработку своих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных п.3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 "О персональных данных").

– предоставляет организатору Конкурса право на воспроизведение, копирование, публикацию, выставочные (публичные) показы, а также доведение до общественности любыми способами, в том числе в эфире TV и радиовещания, размещение в сети Интернет, включая социальные сети, а также использование любыми способами, не запрещенными законодательством РФ фотографий и других материалов, представленных на Конкурс.

6.2. Конкурсные материалы могут быть использованы в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с указанием авторства.

6.3. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки. Участники гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и в случае, предъявления претензий третьими лицами одному из Организаторов относительно использования предоставленных участниками материалов, участник обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. **КОНТАКТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Трубочева Лариса Васильевна  телефон/факс (383) 348-58-69  е -mail: [syun@edunor.ru](mailto:syun@edunor.ru) | Тихомирова Эмма Борисовна  телефон/факс 8-962-832-14-31  е -mail: [teb@edunor.ru](mailto:teb@edunor.ru) |

Приложение 1

**Критерии оценивания конкурсных материалов (заочный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Показатели и критерии конкурсных материалов** |
| **1** | **Ландшафт территории (Рассматривается общее состояние и оформление участка.)** |
| 1.1 | **Общие сведения:** площадь, здания, сооружения  - функциональные зоны |
| 1.2 | **Материально- техническое обеспечение:**  -малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;  -оборудование |
| 1.3 | **Предпроектный анализ территории** (анализ существующей ситуации):  -оценка состояния почвы, климата, насаждений, строений, малых архитектурных форм;  -генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций ;  -используемый ассортимент растений. |
| 1.4 | **Агротехника:**  - ассортиментная ведомость растений;  **-**разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные);  -план агротехнических мероприятий. |
| 1.5 | **Образовательный модуль:**  **-\***образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;  - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми |
| 1.6 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта** |
| 1.7 | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**  - социо-культурная и благотворительная деятельность; |
| 1.8 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов** |
| **2** | **Локальная композиция (рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.)** |
| 2.1 | **Материально- техническое обеспечение:**  -малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;  -оборудование |
| 2.2 | **Предпроектный анализ территории** (анализ существующей ситуации):  -оценка состояния почвы, климата;  -генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций;  -используемый ассортимент растений. |
| 2.3 | **Агротехника:**  - ассортиментная ведомость растений;  -разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные);  -план агротехнических мероприятий. |
| 2.4 | **Образовательный модуль:**  -\*образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;  - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми. |
| 2.5 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта**. |
| 2.6 | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**  - социо-культурная и благотворительная деятельность. |
| 2.7 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов.** |
| **3** | **Предмет в ландшафте (рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованные, керамические изделия и т.д. в из связи с ландшафтом)** |
| 3.1 | **Образовательный модуль:**  -\*образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта;  - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми. |
| 3.2 | **План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта.** |
| 3.3. | **Дополнительная деятельность в рамках проекта:**  - социо-культурная и благотворительная деятельность; |
| 3.4 | **Качество оформления представленных конкурсных материалов.** |

Приложение 2

**Критерии оценивания номинации «Профсоюзная клумба»**

**(заочный и очный этапы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | **Заочный этап** |  |
| 1. | Оценка результата участия в оформлении клумбы молодыми педагогами, до 35 лет, и наставниками (рассматриваются фото и видео-материалы, отражающие этапы создания и ухода за клумбой в мае, июне, июле, августе). |  |
|  | **Очный этап** |  |
| 1 | Наличие композиции, символически отражающей тематику «Года педагога и наставника», профсоюзную тематику. |  |
| 2 | Ухоженное состояние растений на протяжении периода май-август; применение принципа «всесезонности» в озеленении клумбы. |  |
| 3 | Красочность и оригинальность оформления территории цветочно-декоративными культурами, (разнообразие ассортимента цветочных культур; эстетичность цветников; наличие единого стиля и подхода в цветочном оформлении; ухоженность цветников). |  |
| 4 | Эффективность совместного творческого труда при оформлении территории работниками образования, как пример для обучающихся в экологическом воспитании. По результатам устной презентации конкурсантом в ходе осмотра территории. |  |
| 5 | Особое мнение эксперта-члена Комиссии. Этот критерий включает в себя личное мнение эксперта по итогам осмотра территории и ознакомления с материалами, с присуждением им дополнительных баллов к итоговой оценке (1-5 баллов). |  |

**Комиссия оценивает каждый показатель в баллах - от 1 до 5 баллов:**

**5** – полностью соответствует;

**4** – соответствует в достаточной степени;

**3** – частично соответствует;

**2** – соответствует в малой степени;

**1**– не соответствует.

Приложение 3

**Критерии оценивания территорий образовательных организаций**

**(очный этап)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | Общая оценка по результату визуального осмотра территории (общее состояние территории; наличие единой концепции оформления территории) |  |
| 2. | Благоустройство территории (наличие и состояние ограждения, освещения, оборудованных игровых/учебных площадок, мест отдыха, дорожек; наличие малых архитектурных форм, созданных обучающимися и педагогами; эстетический подход в оформлении территории) |  |
| 3. | Озеленение территории (наличие и состояние деревьев, кустарников, газонов; многообразие видового состава деревьев и кустарников; сочетаемость растений; насколько гармонично вписаны элементы озеленения в общую картину благоустройства территории; применение принципа «всесезонности» в озеленении территории) |  |
| 4. | Красочность и оригинальность оформления территории цветочно-декоративными культурами, (разнообразие ассортимента цветочных культур; эстетичность цветников; наличие единого стиля и подхода в цветочном оформлении; ухоженность цветников) |  |
| 5. | Качество работ по уходу за территорией (своевременная раскорчевка погибших и больных древесных растений, проведение санитарной обрезки; состояние газонов (обеспечение регулярной стрижки); состояние цветников (обеспечение прополки, полива); поддержание в чистом и рабочем состоянии дорожек, площадок на территории) |  |
| 6. | Эффективность использования территории в образовательном процессе, в экологическом воспитании обучающихся по результатам устной презентации конкурсантом в ходе осмотра территории |  |
| 7. | Особое мнение эксперта-члена Комиссии. Этот критерий включает в себя личное мнение эксперта по итогам осмотра территории и ознакомления с материалами, с присуждением им дополнительных баллов к итоговой оценке (1-5 баллов). |  |

**Комиссия оценивает каждый показатель в баллах - от 1 до 5 баллов:**

**5** – полностью соответствует;

**4** – соответствует в достаточной степени;

**3** – частично соответствует;

**2** – соответствует в малой степени;

**1**– не соответствует.

Приложение 4

**Ассортиментная ведомость растений**

***Пример:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Названия растений** | **Площадь посадки, м2** | **Схема посадки, см** | **Количество, шт.** |
|
| Василек |  |  |  |
| Настурция |  |  |  |
| Ноготки |  |  |  |
| Мак |  |  |  |
| Эшольция |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*П*

Приложение 5

**Агротехнический план выращивания зеленых насаждений**

(рабочая таблица по уходу за растениями)

***Пример:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** |
| Подготовка и  содержание почвы |  |  |  |  |  |  |  |
| Посев семян |  |  |  |  |  |  |  |
| Появление всходов |  |  |  |  |  |  |  |
| Прореживание всходов |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение удобрений и подкормки |  |  |  |  |  |  |  |
| Орошение |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита от вредителей и болезней |  |  |  |  |  |  |  |
| Срок  цветение |  |  |  |  |  |  |  |
| Сбор семян |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**План-карта**

***Пример:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы разработки и реализации проекта*** | | | | |
| **Описание видов деятельности** | **Время и место проведения** | **Кол-во уч-ков** | **Результаты** | **Форма регистрации результата** |
| **1.Организационный** | | | | |
| Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание.  1.1 Презентация положения о конкурсе .  1.2.1.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе»  1.2.2. и т.д. |  |  | Интерес у детей к участию в проекте.  Формирование команд.  Разработан план работ по созданию проекта | Список детей и педагогов |
| **2. Проектный**  **2**.1…………………. | ………… | ………… | …………………. | ………………… |
| **3. Практический**  3.1. Работа проектной группы  3.2. Выращивание рассадо-посадочного материала  -составление ассортиментной ведомости посадочных культур……  -предпосевная обработка почвы………  -уход за сеянцами………  3.3.. и т.д | Практи-  ческие  занятия обуч-ся в объед-ях |  | Выполнен макет  Занятость детей в летний период | План работ по созданию проекта |
| **3.Итоговый (аналитический)**   * 1. Оформление проекта   2. Презентация и т.д. | Презентация на общешкольном собрании | 15 | Самоопределение ребенка в проектной деятельности | Текст проекта  Слайдовая презентация, видеофильм. |

Приложение 7

**Ожидаемые результаты,**

**индикаторы, показатели** (образовательные и практические)

***Пример:***

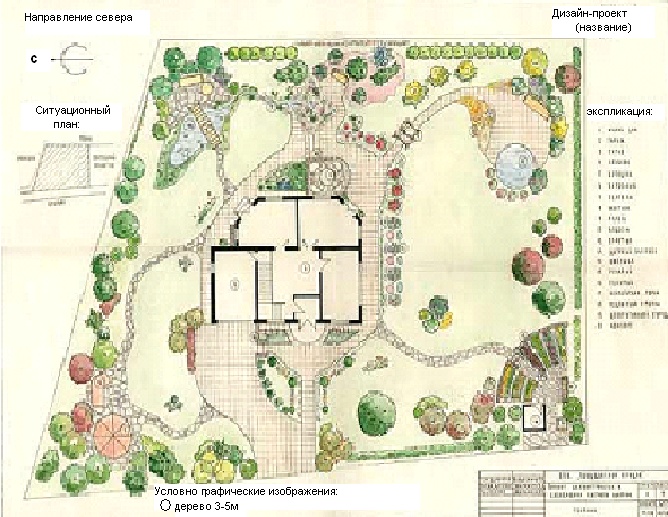
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Индикаторы | Показатели, % |
| Включенность участников в разработку проекта. | 1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.  2. Доля представителей социума | 70  10 |

Приложение 8

**Оформление генерального плана образовательной организации**

***Пример:***

**Визуально генеральный план проекта выглядит следующим образом.**



Приложение 9

**I. Оформление документации проекта ландшафта территории образовательной организации**

1.Титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, Ф.И.О., должность руководителя проекта название города, населенного пункта, год разработки проекта).

***Пример:***

|  |
| --- |
| ***Полное название организации***  **Номинация:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проект: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**  Автор(ы) проекта:  Руководитель проекта:  2023 г. |