

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение - детский сад  
комбинированного вида "Колосок"**

# **Отчёт по парциальной программе «Ребёнок и природа»**

**Старшая группа №25 «Стрекоза»**

**2023-2024 уч.г.**

**Воспитатели**

**1 квалификационной категории  
Ковалёва Н.В., Прудникова Ю.Е.**

**Краснообск, 2024 г.**

# ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Ребёнок и природа»

**Цель** экологического образования дошкольников – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

## **Задачи:**

- развивать познавательный интерес к миру природы, любознательность и познавательную мотивацию;
- формировать представления о планете Земля, как общем доме людей, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами ;
- формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка-дошкольника;
- формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- воспитывать гуманное отношение к миру природы, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- формировать первоначальную систему ценностных ориентаций (восприятия себя как части природы, взаимосвязи человека и природы) и эмпатийные умения (предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде).



# ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## «Ребёнок и природа»

### Сентябрь

Тема: 1. Что нас окружает? Экскурсия-поход в лесопарковую зону.

### Октябрь

Тема: 1. Осенние заботы животных и птиц. 2. Занятие-наблюдение по точкам «деревья»: береза, липа, рябина, маака.

### Ноябрь

Тема: 1. Наблюдение за обитателями живого уголка: птицами, рыбами, пресмыкающимися (черепаха). 2. Экскурсия-наблюдение: точка «Береза», точка «Рябина»

### Декабрь

Тема: 1. Занятие-наблюдение «В зимнюю стужу». 2. Желанная гостья, живи ты у нас! Экскурсия - занятие: точка «Ель».

### Январь

Тема: 1. Беседа о зиме. 2. Как звери в лесу зимуют. Путешествие в зимний лес.

### Февраль

Тема: 1. Зимняя книга матушки-природы. 2. Вода. Три состояния воды.

### Март

Тема: 1. Комнатные растения в уголке природы, беседа с элементами труда

### Апрель

Тема: 1. Космос. Звёзды. Вселенная.

### Май

Тема: 1. Охрана и безопасность детей при общении с природой. 2. Насекомые весной. «Муравейник». Точка нетронутой природы.



## Сентябрь

### Тема: 1. Что нас окружает? Экскурсия-поход в лесопарковую зону.

#### Задачи:

- 1) Формировать у детей понятие о природе, как доме, где каждое живое существо чувствует себя свободным, защищённым;
- 2) Дать детям представление об этажах леса (деревья, кустарники, травы) и их обитателях.
- 3) Учить устанавливать взаимосвязи между природными объектами и явлениями.
- 4) Воспитывать элементарную ответственность ребёнка – осознание и понимание своих действий в реальных ситуациях.



Лесопарк им. И.И.Синягина.



# Октябрь

## Тема 1. Осенние заботы животных и птиц

### Задачи:

- 1) Уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой;
- 2) Развивать интерес к закономерностям в живой природе;
- 3) Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.

## Тема 2. Занятие-наблюдение по точкам «Деревья»: берёза, липа, рябина, маака (черёмуха)

### Задачи:

- 1) Формировать у детей понятие о деревьях нашей тропы, помочь им запомнить и узнавать деревья в золотом осеннем наряде;
- 2) Замечать и любоваться красотой золотой осени.



# Ноябрь

**Тема: 1. Наблюдение за обитателями живого уголка: птицами, рыбами, пресмыкающимися (черепаха)**

**Задачи:**

- Уточнить внешний вид, строение, способ передвижения.
- Показать возможность приятного общения с ними.
- Познакомить с правилами ухода за обитателями живого уголка.

**Тема: 2. Экскурсия-наблюдение: точка «Береза», точка «Рябина»**

**Задачи:**

- Способствовать формированию представлений о березе и рябине – это деревья, у них есть корень, ствол, листья, цветы, плоды.
- Формировать умение сравнивать 2 вида деревьев, делать выводы.
- Воспитывать интерес к деревьям как живым существам, желание узнавать, как они себя чувствуют, и помочь им соответствующим образом.



# Декабрь

## Тема 1. В зимнюю стужу. Зимующие птицы

### Задачи:

- Закрепить с детьми названия зимующих птиц. Учить замечать характерные особенности строения птиц, их размер, окраску;
- Воспитывать бережное отношение к птицам, желание покормить их в холодное время года и тем самым помочь птицам выжить зимой

## Тема 2. Желанная гостья, живи ты у нас! «Ель»

### Задачи:

- Способствовать выявлению у старших дошкольников отношения к живой ели, растущей в естественных условиях и срубленной, мёртвой, но зато красиво украшенной;
- Содействовать эмоциональному приближению детей к живой природе: ёлка – друг человека и лишая друга жизни даже ради праздника нельзя;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость



# Январь

## Тема: 1. Беседа о зиме

### Задачи:

- Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни животных.

## Тема 2. Как звери в лесу зимуют. Путешествие в зимний лес

### Задачи:

- Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой;
- сформировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни.
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.



# Февраль

Тема: Зимняя книга матушки-природы. Вода. Три состояния воды.

Задачи:

- рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода;
- рассказать о разнообразии состояний воды, доказать опытным путём переход воды в разное состояние;
- воспитывать любознательность и интерес к постановкам простейших опытов.



Вода в природе

## Три состояния воды



Круговорот воды в природе

## Март

**Тема: Комнатные растения в уголке природы, беседа с элементами труда.**

### Задачи:

- Продолжать знакомить детей с комнатными растениями;
- Обобщить представления детей об уходе за ними;
- Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
- Дать представление о сигнальных признаках неудовлетворения потребностей, показать взаимосвязь живой и неживой природы;
- Познакомить со способом вегетативного размножения;
- Воспитывать желание ухаживать за растениями, умение общаться с природой, как с живым организмом



# Апрель

## Тема: Космос. Звёзды. Вселенная.

### Задачи:

- Дать первоначальное представление о строении солнечной системы и планетах, познакомить с названиями планет;
- Полёт в космос, Ю.Гагарин – первый космонавт;
- Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность;
- Воспитывать любовь к своей планете.



## Тема: 1. Охрана и безопасность детей при общении с природой.

### Задачи:

- Закрепить с детьми правила безопасного поведения в природе;
- Расширить представления о правильном поведении на природе во время грозы, пожара в лесу, о ядовитых растениях, грибах и насекомых;
- Формировать у детей осознанно-правильное отношение к природе;
- Заложить детям основы экологической культуры;
- Воспитывать желание охранять природу и содержать её в чистоте

## Тема 2. Насекомые весной. «Муравейник». Точка нетронутой природы.

### Задачи:

- Расширить представления и знания детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.
- Учить анализировать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения, активизировать память и внимание детей.

