

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида "Колосок"**

**«РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНЫХ
И РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ»**

**Организация проектной деятельности
в первой младшей группе 17 «Земляничка»
2020-2021 уч.г.**

Воспитатели: Ковалёва Н.В., Прудникова Ю.Е.

Краснообск 2021 г.

Парциальная программа **«Развитие психомоторных и речевых навыков у детей третьего года жизни»** рассчитана на возраст от 2–3 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализуется в рамках образовательной области **«Речевое развитие»** с тесной интеграцией других областей и направлена на учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Цель программы – психомоторное и речевое развитие детей 3 года жизни, как ранняя профилактика общего недоразвития речи.

Основные задачи по развитию речи:

- Обогащать и активизировать словарь.
- Формировать грамматически правильный строй речи.
- Развивать связную речь.
- Развивать произвольную артикуляционную моторику.
- Развивать коммуникативные навыки (общение с детьми и взрослыми).
- Формировать у детей способность к диалогическому взаимодействию.

Основные задачи, решаемые в процессе психомоторного развития:

- Функционально активировать подкорковые образования мозга.
- Обеспечить регуляцию общего энергетического, активационного фона, на котором развиваются все психические функции.
- Развивать межполушарное взаимодействие.
- Развивать внимание, память (зрительную, слуховую).
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Воздействовать на сенсомоторный уровень с учётом общих закономерностей онтогенеза ребёнка, активизировать развитие всех высших психических функций, и как «вершины» – речи и интеллекта ребёнка.
- Формировать базис произвольной саморегуляции (программирование, целеполагание, самоконтроль, развитие произвольного внимания).

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦВЕТНЫЕ ДНИ»

Цвет и его сочетания имеют огромную силу эмоционального, эстетического воздействия, раскрывающего детям законы красоты окружающего мира.

Цвет воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. В связи с этим чувство красоты цвета, и вообще, вкус к цвету можно и необходимо воспитывать.

Ребенок воспринимает цвет непосредственно, увлеченно и искренне. Это очень ценное качество, которое надо развивать, так как оно является условием развития художественного восприятия цвета у ребёнка.

Известно, что цвет оказывает определённое воздействие на деятельность центральной нервной системы человека.

проект «ЦВЕТНЫЕ ДНИ»

Цель :

- Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета, развитие аналитического восприятия цвета

Задачи:

- Закреплять знания определенного цвета у детей.
- Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Научить группировать предметы по цвету.
- Работа с родителями
- Родители принимают активное участие в реализации «Цветных дней». В назначенный «цветной день» одевают детей по тематике, изучают дома, что бывает определенного цвета, приносят игрушки в цвет дня. После проведенного «цветного дня» интересуются, что нового узнали дети.

ЖЁЛТЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки
- Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко», игра «лучики» - подбери правильно по цвету прищепки, рисование «Лучики для солнышка»
- Дидактическая игра «Найди предметы жёлтого цвета»
- В гостях игрушка Петушок, потешка «петушок, петушок...», лепка «Зёрнышки для петушка»
- Музыкальная минутка - танец с жёлтыми воздушными шариками.
- Для родителей – выставка работ детей, фото отчёт по реализации дня «жёлтого цвета»

Жёлтая фотозона



Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему.



Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

КРАСНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки
- Игровая деятельность «Найди игрушку красного цвета», «Соберите красные крышечки»
- Музыкальная минутка «Танец с красными платочками»
- Беседа «Какие бывают предметы красного цвета», дидактическое упражнение «Что лишнее?», загадки
- «Малая игра» -группу обойти и найти предметы красного цвета
- Чтение художественной литературы «Красная шапочка» Ш. Пьеро
- Аппликация «Сердце. Мамина любовь»
- Конструирование «Гараж для пожарных машин»
- Для родителей – сердечки-открытки, фото отчёт по реализации дня «красного цвета»

Красная фотозона



«Красная шапочка» Ш. Пьеро

СИНИЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки, загадки
- Игровая деятельность «Найди игрушку синего цвета»
- Музыкальная минутка «Море волнуется раз...»
- Дидактическое упражнение «Что лишнее?»
- Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет – дыхательная гимнастика
- Чтение художественной литературы «Синяя сказка» Н.В. Нищева
- Коллективная работа «Синее небо»
- Конструирование «Синие кораблики по речке плывут»
- Для родителей – фото отчёт по реализации дня «синего цвета»



ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки, загадки, стихи
- Игровая деятельность «Лягушата»
- Дидактическая игра «Наряди салфетку зелёными прищепками»
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - рассортировать овощи и фрукты зеленого цвета
- Чтение художественной литературы «Зелёная сказка» Н.В. Нищева
- Творческая работа гуашью «Ёлочки»
- Конструирование «Зелёная полянка» - найди в группе все игрушки зелёного цвета
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации дня «зелёного цвета»



БЕЛЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки, загадки, стихи
- Физкультура – занятие с белыми флажками
- Игра « Где спрятался белый цвет».
- Игра «Белый» или «нет»
- Физкультминутка в группе «Снежки»
- Языковая игра «Белый, белая, белое»
- Разрезные картинки «Сложи снежинку»
- Музыкальная разминка «Снежинки»
- Чтение художественной литературы «Сказка про белую овечку Марусю»
- Работа с ватой. Дети катают шарики, и приклеивают шубку овечке
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации дня «белого цвета»



ЧЁРНЫЙ ДЕНЬ

Образовательная деятельность:

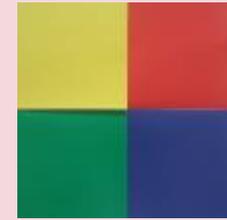
- Знакомство с цветом: беседа с детьми, картинки, загадки
- Музыкальная минутка «Кис-кис-мяю» под световым прожектором
- Игра « Как увидеть чёрный цвет».
- Чтение художественной литературы «Сказка про чёрного кота»
- Дидактическая игра «Найди чёрные крышечки»
- Игра – хлопают в ладоши, если увидят карточку чёрного цвета, не хлопают если карточка другого цвета
- Работа с гуашью «Чёрный квадрат Земляничек»
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации дня «чёрного цвета»



4



РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ



Образовательная деятельность:

- Беседа с детьми у кого какой цвет одежды, загадки (4-е подгруппы - желтый, красный, зеленый, синий). 4-сектора по цвету для фото.
- Физкультминутка 4-е подгруппы - желтый, красный, зеленый, синий – делают по указанию воспитателя свои упражнения.
- Обручи – найди свой домик по цвету – игра «Кот и воробьи»
- Дидактические игры: «Найди все желтые, красные, синие, зеленые картинки к карандашу соответствующего цвета». «Построй из соответствующих цветов свою башню - конструктор». «Подбери по цвету».
- Подвижные игры: “Попади мячом в цель” (в корзину)
- Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Цветные страницы»
- Рисование - цветы (шаблоны) красный, синий, желтый, фон-корзинки
- Музыкальная разминка (с платочками)
- Игра « Найди игрушки своего цвета».
- Игра – хлопают в ладоши, если увидят карточку цвета своей одежды, не хлопают если карточка другого цвета
- Для родителей –выставка работ, фото отчёт по реализации «разноцветного дня»



АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КНИЖКА-МАЛЫШКА»

Дети очень любят слушать, как им читают сказки, рассматривать иллюстрации, а в старшем возрасте сами читать книги.

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с книгами – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать.

Участие детей в проекте «*Книжки - малышки*» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость.

«Книжка-малышка. Моя семья»

Цель: совместная деятельность родителей и их детей, развития художественно-эстетического вкуса, развития фантазии и воображения.

Задачи:

- Развитие воображения, пространственного мышления, мелкой моторики рук.
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- Привлечение родителей к созданию «Книжек-малышек» в домашних условиях;
- Установление доверия и взаимопонимания между детьми и взрослыми;
- Формирование усидчивости.

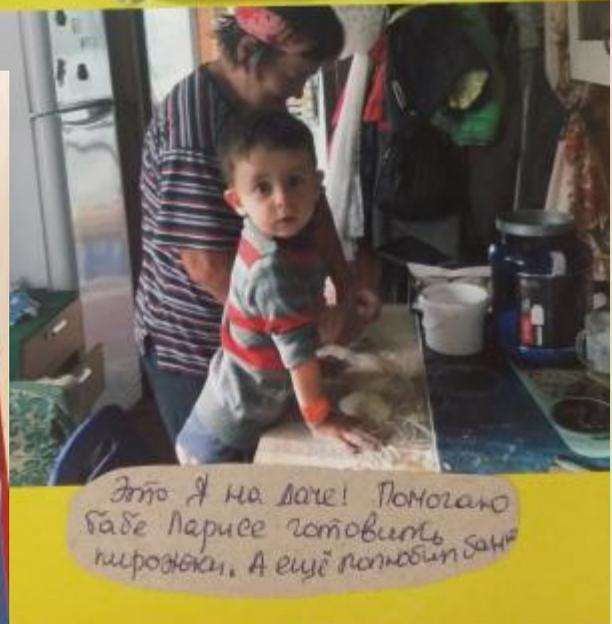
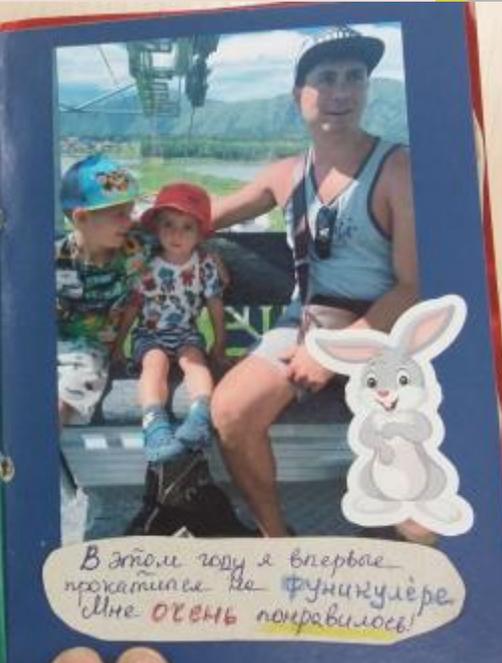
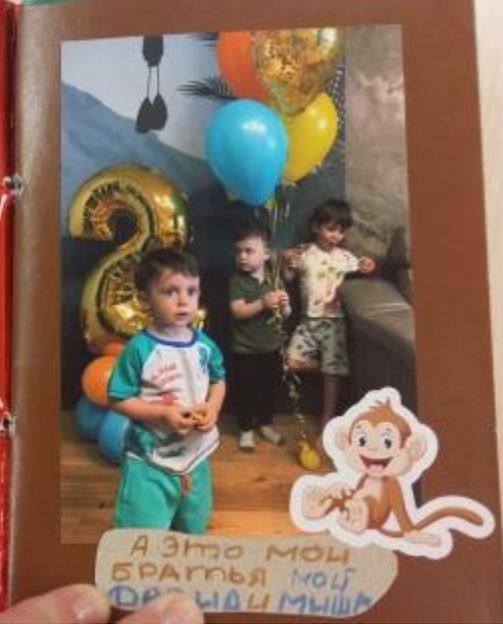
Родителям было предложено создать дистанционно книжку-малышку вместе с детьми на тему «Моя семья».

Родителям была отправлена инструкция по созданию книжек.



СЕМЬЯ КОМЕГОВЫХ





семья Казанцевых

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Цель: Развивать пальчиковую моторику рук, совершенствуя психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятия, память, речь детей

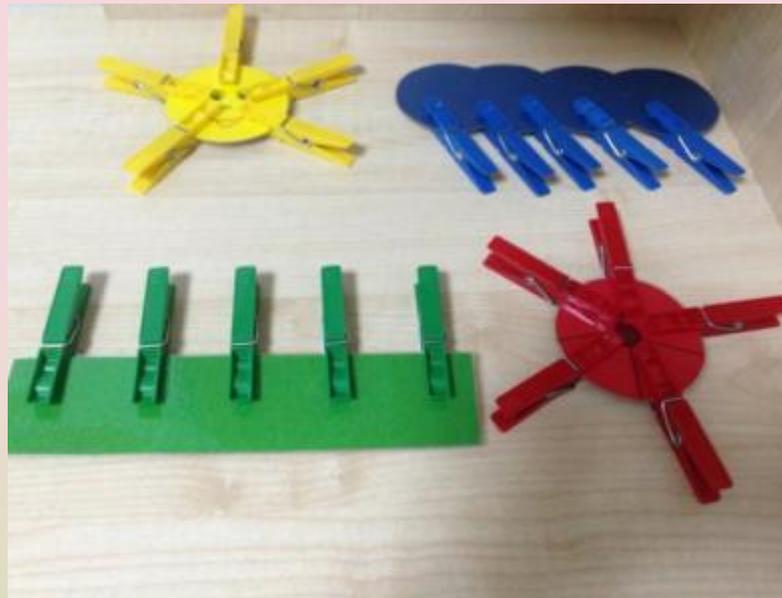
Задачи:

- Развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием
- Обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям
- Развивать творчество и креативность участников проекта
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Стимулировать развитие речи

Дидактическая игра «Собери фигуры по цвету и размеру»

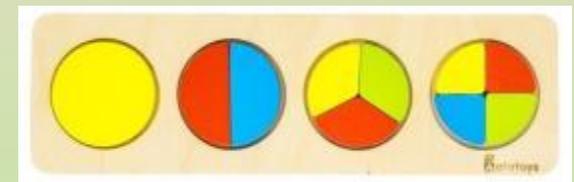
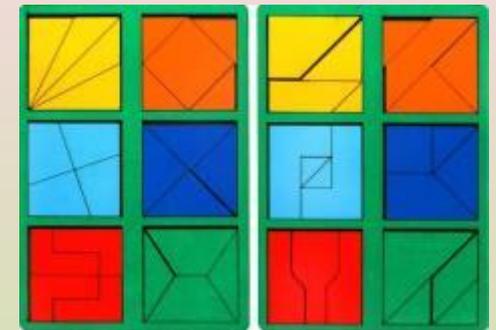
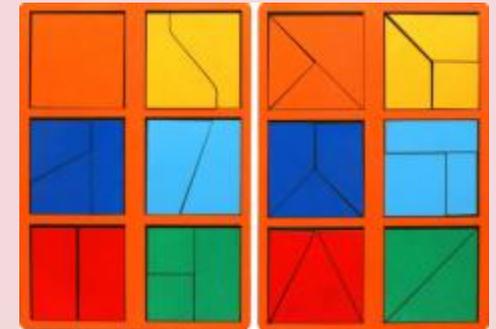


Дидактическая игра «Собери по цвету»



Для умения называть и
различать основные цвета

Игра «Сложи квадрат» 1, 2 сложность



Для умения из отдельных
частей сложить целое

Развитие мелкой моторики обеих рук, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (*форма, цвет, размер, количество, число*);

Конструктор «Набор болтов и гаек»



Для умения раскручивать или накручивать гайку на болт, подбирать гайку по форме, цвету

Игра «Мозаика»



Развивающая доска «Бизиборд»



Игра с бытовыми предметами на мелкую моторику

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКЕ



умение прыгать на двух ногах, перешагивать через предметы



умение бросать мяч двумя руками от груди



умение ползать по-пластунски



умение метать мячик правой и левой рукой



умение выполнять по показу упражнения



умение ползать на четвереньках



умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости

зарядка после сна



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРУГУЛКЕ



РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

Цель: развитие артикуляционной моторики дошкольников, способствующее устранению недостатков произношения.

Задачи:

1. Совершенствование развития артикуляционной моторики через артикуляционные упражнения.
2. Подобрать эффективные методы формирования произносительных возможностей дошкольников.

Мимическая гимнастика

Мимика тесно связана с артикуляцией. Поэтому, стимулируя ребёнка изображать на лице различные эмоции, мы способствуем развитию у него не только мимической, но и артикуляционной моторики, в частности развиваем подвижность мышц губ и щёк. Мимические упражнения лучше выполнять в игровой форме на выражение основных эмоций



Дыхательные упражнения

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.





смех



показали зубки



рассердились



трубочка



радость



Дыхательные упражнения

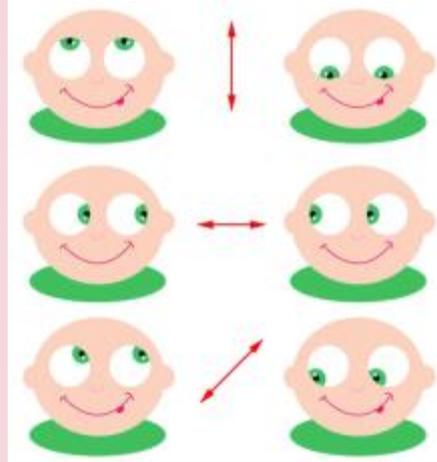
ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯ

“Весёлая неделька”

гимнастика для глаз

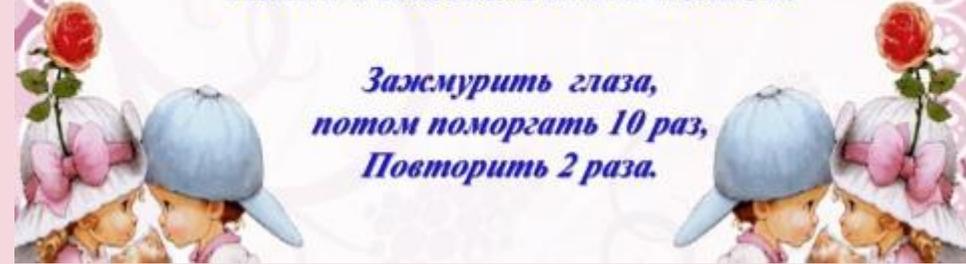
Всю неделю по порядку,
Глазки делают зарядку.
В понедельник, как проснутся,
Глазки солнцу улыбнутся,
Вниз посмотрят на траву
И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх;
опустить их книзу,
голова неподвижна;



Без гимнастики, друзья,
Нашим глазкам жить нельзя!

Зажмурить глаза,
потом поморгать 10 раз,
Повторить 2 раза.



Поднять глаза вверх



Опустить глаза книзу



Следим за полётом жучка

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



Большие знания начинаются с маленьких шагов



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ГРУППЕ



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

